

Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 классы

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся основной школы. Перечень нормативных документов, на основе которых разработана рабочая программа:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273 "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года N 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года N 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).
4. Учебного плана МКОУ Алексеевской ООШ.
5. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Алексеевской ООШ по ФГОС
6. Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена для 5—9 классов линии «Полярная звезда» на основании рабочих программ под редакцией В.В. Николина, А. И. Алексеева, Е.К. Липкина.

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных

природных, экологических, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. Построение содержания учебного курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутриспредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов, основанных на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных компетенций. Основу *познавательных учебных действий* составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, анализировать, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Основу *коммуникативных учебных действий* составляют такие действия, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в

сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Учебное содержание курса географии в линии «Полярная звезда» сконструировано по блокам, в которых комплексно изучаются: с 5 по 7 класс — география планеты, с 8 по 9 класс — география России.

Цели реализации программы:

- ✓ Формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- ✓ Формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);
- ✓ Понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов;
- ✓ Познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- ✓ Формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- ✓ Формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

- ✓ Формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- ✓ Формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- ✓ Формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
- ✓ Понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- ✓ Всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;
- ✓ Выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методических комплектов) линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А. И. Алексеева с 5 по 9 классы:

А.И. Алексеев и др. География. 5—6 классы (учебник)

В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 5—6 классы (рабочая тетрадь)

В. В. Николина. География. Поурочные разработки. 5—6 классы (пособие для учителя)

А.И. Алексеев и др. География. 7 класс (учебник)

В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 7 класс (рабочая тетрадь)

С.И. Махов, И.П. Махова. География. Поурочные разработки. 7 класс (пособие для учителя)

А.И. Алексеев и др. География. 8 класс (учебник)

В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 8 класс (рабочая тетрадь)

В.В. Николина. География. Поурочные разработки. 8 класс (пособие для учителя)

А.И. Алексеев и др. География. 9 класс (учебник)

В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь)

В.В. Николина. География. Поурочные разработки. 9 класс (пособие для учителя)

В.В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5—9 классы.

Тематическое планирование с указанием количества часов

ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ (5 – 7 классы)		
5 класс – 35 часов		
Тема 1.	Развитие географических знаний о Земле	4 часа
Тема 2.	Земля – планета Солнечной системы	3 часа
Тема 3.	План и карта	10 часов
Тема 4.	Человек на Земле	4 часа
Тема 5.	Литосфера – твердая оболочка Земли	10 часов
	Повторение и систематизация изученного	4 часа
6 класс – 35 часов		
Тема 1.	Гидросфера – водная оболочка Земли.	11 часов
Тема 2.	Атмосфера – воздушная оболочка Земли.	10 часов
Тема 3.	Биосфера – живая оболочка Земли.	3 часа
Тема 4.	Географическая оболочка Земли	6 часов
	Повторение и систематизация изученного	5 часов
7 класс – 70 часов		
Тема 1.	Источники географической информации.	3 часа
Тема 2.	Население Земли.	4 часа
Тема 3.	Природа Земли.	12 часов
Тема 4.	Природные комплексы и регионы.	5 часов
Тема 5.	Материки и страны.	34 часа
	Повторение и систематизация изученного	12 часов
ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (8 – 9 классы)		
8 класс – 70 часов		
Тема 1.	Россия в мире.	6 часов

Тема 2.	Россияне.	10 часов
Тема 3.	Природа России.	16 часов
Тема 4.	Хозяйство России.	22 часа
Тема 5.	Природно – хозяйственные зоны.	6 часов
	Повторение и систематизация изученного	10 часов
9 класс - 70 часов		
Тема 1.	Регионы России.	10 часов
Тема 2.	Европейская Россия.	30 часов
Тема 3.	Азиатская Россия.	11 часов
Тема 4.	Россия в современном мире.	4 часа
	Повторение и систематизация изученного	15 часов